



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

---

# AKADEMİK KURUL TOPLANTISI

2022

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Başkanı

*Prof. Dr. Sezen BOZYİĞİT*

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Başkan Yrd.

*Dr. Öğr. Üyesi Kısmet CİNGÖZ*

## Misyon

- Vermiş olduğu nitelikli eğitim ile uluslararası ticaret ve lojistik alanında bilgi sahibi, analiz ve sentez kabiliyeti güçlü, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve etik değerlere saygılı, disiplinler arası ve küresel bakış açısıyla araştırmalar yapıp çözümler üretebilen, takım çalışmasına yatkın, ulusal ve uluslararası alanlarda görev alabilecek mezunlar yetiştirmek,
- Lisansüstü seviyede eğitim vererek uluslararası ticaret ve lojistik literatürüne ve uygulamaya katkı yapabilecek araştırmalar yapmak,
- Uluslararası ticaret ve lojistik sektörünün güçlü olduğu bir bölgede sektörle işbirliği içerisinde çıktı odaklı olarak çalışmalar yapmak.

## Vizyon

- Öğrenciler tarafından tercih edilen ve sektörün aradığı mezunları veren bir bölüm olmak.

# Lisans Öğrenci Sayısı

Program	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	1	37	28	65
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	2	17	10	27
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	3	36	23	59
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	4	97	32	129
				<b>280</b>

Program	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2015-2016	28	15	43
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2016-2017	8	3	11
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2017-2018	11	7	18
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2018-2019	18	17	35
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2019-2020	5	13	18
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2020-2021	12	9	21
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2021-2022	10	5	15
Uluslararası Ticaret ve Lojistik YL Programı	2022-2023	15	5	20
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programı	2019-2020	4	1	5
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programı	2020-2021	4	5	6
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programı	2021-2022	3	2	5
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programı	2022-2023	1	0	1
				<b>201</b>

2018-2022 yılları arasında 28 yüksek lisans tezi yürütülmüştür.

100/2000

4 DOKTORA ÖĞRENCİSİ

## 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Başvuruları

📅 16 Eylül 2020 Çarşamba

**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**100/2000 YÖK DOKTORA BURS PROGRAMI İLANI VE KOŞULLARI**

Ülkemiz için öncelikli alanlarda nitelikli bilgi üretmek, doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak ve devlet üniversitelerindeki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek üzere aşağıda yer alan alanlarda kontenjanlar dâhilinde burs verilecektir.

100/2000 YÖK DOKTORA BURS PROGRAMI 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI ALAN VE KONTENJANLARI		
Anabilim Dalı	Alt Alan	Kontenjan
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lojistik	4
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Ticaret ve Finans Sektörlerinde Dijital Dönüşüm	3

BAŞVURU TAKVİMİ	
Başvuru Yeri	Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Başvuru tarihi ve saati	21-23 Eylül 2020 – (08.00-17.00)
Mülakat tarihi, yeri ve saati	24 Eylül 2020 - Online (google.meet) - 10.00
Başvuru değerlendirme ilan tarihi ve saati	24 Eylül 2020 - 16.00
Başarılı adayların kesin kayıt tarihi	25 Eylül 2020

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
<b>Profesör</b>	2		2	2		
<b>Doçent</b>	4		4	4		
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>	2		2	2		
<b>Öğretim Görevlisi</b>	0		0	0		
<b>Araştırma Görevlisi</b>	3		3	3		
<b>Toplam</b>	11		11	11		



2022 yılı içerisinde

Beyhan BELLER DİKMEN **Doçent**

Oya KORKMAZ **Profesör** ünvanını almıştır.

YIL	Makale		Bildiri (Tam metin)		Bildiri (Özet)		Kitap		Kitap Bölümü		Toplam Yayın	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın
	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal			
2021	7	10	5	-	2	-	-	-	8	-	32	9	3,55
2022	7	3	9				5		20		44	11	4



# Eylem Planı: 2023-2024 Yayın Hedefleri

YIL	Makale		Tam Metin Bildiri		Özet Bildiri		Kitap		Kitap Bölümü		Toplam Yayın
	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	
2023 Hedef	6	12	8			10	-		10		46
2024 Hedef	7	11	9			10	-		11		48

YIL	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	ULAKBİM Tarafından Dergilerde Makaleler	TR Dizin Taranan Yayımlanan	Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	Toplam Makale
2023 Hedef	1	1	12		4		18
2024 Hedef	1	2	11		4		18

# 2021 Akademik Teşvik Puanları

**Ek 1: Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı**

Sıra No	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Konservatuvar/Rektörlük Bölüm Başkanlığı	Adı	Soyadı	Unvan	T.C.	YÖKSİS Başvuru Puanı*	BİRİM AKAD BAŞVURU VE KOMİSYON
							Onaylanan Puan
1	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Mehmet	İNCE	Prof. Dr.	26428969736	60,000	60,000
2	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Sezen	BOZYİĞİT	Doç. Dr.	21202047716	69,600	69,600
3	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Oya	KORKMAZ	Doç. Dr.	42394442530	63,000	63,000
4	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Fatih	KAPLAN	Doç. Dr.	20162183564	60,000	60,000
5	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Beyhan	BELLER DİKMEN	Dr. Öğr. Üyesi	25883395586	50,400	50,400
6	Uygulamalı Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Cansu	TOR KADIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	28933765452	65,800	65,800

# 2022 Akademik Teşvik Puanları

**Ek 1: Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı**

Sıra No	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Konservatuvar/Rektörlük Bölüm Başkanlığı	Adı	Soyadı	Unvan	T.C.	YÖKSİS Başvuru Puanı*	BÖLÜM AKADEMİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU
							Onaylanan Puan
1	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Mehmet	İnce	Prof. Dr.	T.C.	60,000	60,000
2	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Oya	Korkmaz	Prof. Dr.	T.C.	55,800	55,800
3	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Fatih	Kaplan	Doç. Dr.	T.C.	60,000	60,000
4	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Sezen	Bozyiğit	Doç. Dr.	T.C.	69,600	69,600
5	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Beyhan	Beller Dikmen	Doç. Dr.	T.C.	57,970	57,970
6	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Mehmet Sami	Sütygün	Doç. Dr.	T.C.	41,400	41,400
7	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Cansu	Tor Kadioğlu	Dr. Öğr. Üyesi	T.C.	66,800	66,800
8	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Safa	Kocademir	Arş. Gör.	T.C.	34,800	34,800
9							
10							

## Denizini Kirletme Geleceğini Yok Etme

HAZIRLAYANLAR:  
SEVİNÇ CANTER  
MERT DURAN  
GİZEM TURAN  
İLAYDA KAYA  
MUHAMMED M. TAŞ







<b>Lojistik Sektöründe Kariyer İmkanları</b> <b>Seadoor Lojistik Yöneticisi</b>	UTL	Doç. Dr. Sami Süygün	Webinar 16 Aralık 2022
<b>Akademide Kariyer İmkânları</b> <b>Prof. Dr. Kalender Özcan Atılgan</b>	UTL	Doç. Dr. Sami Süygün	Webinar 09 Aralık 2022
<b>E-Ticaret ve E-İhracat</b> <b>Çağatay Çetin - Girişimci</b>	UTL	Doç. Dr. Sami Süygün	Webinar 30 Mart 2022
<b>Lojistik Sektöründe Kariyer</b> <b>Murat Aslan – Altun Lojistik İK Müdürü</b>	UTL	Doç. Dr. Sami Süygün	Söyleşi (Yüzyüze) 15 Haziran 2022

## Derinlemesine Görüşme Soruları

- 1) İşe başladığımızda eğitim anlamında bir eksiklik hissettiniz mi? Cevabınız evet ise bu neydi?
- 2) Yaptığımız işi düşünerek müfredatta mutlaka olmalı dediğiniz ders var mı? Varsa bunlar neler? Neden?
- 3) Daha kolay iş bulmanıza yardımcı olması bakımından müfredatta olması gereken dersler nelerdir?
- 4) Müfredatta uluslararası ticaret veya lojistiğe ağırlık veren seçmeli ders paketi mevcut muydu? Ya da dersler bu anlamda karma mıydı? Bunun faydası veya zararı oldu mu?
- 5) Staj tek dönem mi, 7+1 şeklinde miydi? Yaptığınız stajdan memnuniyet dereceniz nedir?
- 6) Stajın iş bulmanıza ve iş hayatınıza nasıl faydası oldu?
- 7) Lisans eğitiminiz boyunca daha kolay iş bulma adına neler yaptınız? Şimdiki aklınız olsa neler yapardınız?
- 8) Eğitim hayatınız boyunca sosyal sorumluluk projesi yaptınız mı? Yaptıysanız size katkıları neler oldu?
- 9) Meslekten beklentileriniz neydi? Ne buldunuz?
- 10) İş bulma süreciniz nasıl oldu? Nelerle karşılaştınız?
- 11) Daha kolay iş bulmak veya işinizi daha rahat yapabilmek için üniversitenizin neler yapması gerekmektedir (Sanayi iş birliği durumu)? Bu konudaki önerileriniz nelerdir?
- 12) Eklemek istediğiniz başka bir şey varsa lütfen ekleyiniz.

C4) Ben okuldayken tam anlamıyla böyle bir paket yoktu ama daha önce böyle bir görüş bildirmiştım. Ben faydalı olacağını düşünüyorum. Ders paketlerinin lojistiğe ve ticarete yönelik minimum 2 alana yöneltecek şekilde olması gerektiğini düşünüyorum. Öyle ki bu bilincin 1. Sınıfta verilir 2. Sınıfta artık öğrencilerin bunu tercih etmesi gerektiğini düşünüyorum. Çünkü iki alanda birbiri ile bağlantılı olsa da özünde farklı iki dal. Örneğin normal şartlarda eğitim öğretim hayatına devam eden bir kişiyi düşündüğümüzde yeni mezunlar 2000 kuşağı. 2000 kuşağı 80-90 kuşağından çok farklı düşünüyorlar. Tek düze çalışmaktansa değişik risk alma kapasitelerine sahipler. Risk alma potansiyeli olan bir kuşağa neden ticari bir yönlendirme yapılmasın? Hepimiz iyi bir çalışan olmak zorunda değiliz belki de bazılarımız riski alabilen girişimciler olabilir. Girişimcilik dersinden bahsetmiyorum. Zaten işletmeye yönelik temel dersler mevcut ticaret alanını seçen bir öğrencinin ders ağırlığı finans, ekonomi, bankacılık, e-ticaret, malın alınıp satılması ve bunun riskleri vs üzerine olabilir.

Geçmişe dönüp baktığımda pazarlama, yönetim ve organizasyon kabiliyetlerim daha baskın. O dönem aldığım eğitim ağırlığından mı kaynaklı yoksa sevdiğim için mi bu dersleri tam olarak objektif bir cevap veremeyeceğim. Ancak ben faydasını çok gördüm. Çünkü iki alanında her şeyle alakalı olduğunu düşünüyorum. Birincisi her zaman birilerini veya bir şeyi yönetmek ve planlamak durumunda kalıyorsunuz. Pazarlamanın da zaten her şeyin başı olduğunu düşünüyorum. Hele ki hizmet sektöründeyseniz diksiyonunuzdan oturup kalkmanıza kadar hepsi pazarlama ile alakalı.

C5) 7+1 sistem bana denk gelmedi ama gelmesini çok isterdim. Ben inanılmaz faydalı olduğunu düşünüyorum. Meslek lisesi mezunuyum bu nedenle liseden beri staj yapıyorum. Burada işe girerken staj yerimden referans istemişlerdi özverili olup olmadığuma dair sorular sorulmuştu. Çünkü İK departmanımı gözlemlediğimde şunlara dikkat ettiklerini fark ettim:

\*yüksek bir ortalama elbette güzel bir reklam ancak güvenilir olmak, çalışkan olmak, bir işi kavrayabilme kapasitenizin yüksek olması, temsil etme yeteneğiniz, ikna kabiliyetiniz, işe olan isteginiz vs onlar için daha önemli.

Böyle olunca sorumluluk almadan sizi gözlemleyebilecekleri en güzel zaman dilimi staj dönemi oluyor. Hem sizin kabiliyetlerinizi ölçüyorlar hem size işi öğretiyorlar hem de çok düşük bir ücret ödüyorlar 😊




Mersin Serbest Bölge Gezisi

UTL

Doç. Dr. Sami Süygün

Teknik Gezi  
26 Mayıs 2022



Tez Merkezi 

[Ana Sayfa](#) [Tarama](#) [Mevzuat](#) [İstatistikler](#) [SSS](#) [Yasal Uyarı](#) [Bize Ulaşın](#)

Tarama sonucunda 12 kayıt bulundu.

No	Tez No	Yazar	Yıl	Tez Adı (Orijinal/Çeviri)	Tez Türü	Konu
	<a href="#">Filtrele</a>	<a href="#">Filtrele</a>	2000..2014 =20	<a href="#">Filtrele</a>	<a href="#">Filtrele</a>	<a href="#">Filtrele</a>
1	<a href="#">678300</a>	SAFA KOCADEMİR	2021	İç girişimciliğin inovasyon ve örgütsel inovasyon kültürü üzerindeki etkisi: Lojistik sektöründe bir uygulama <i>Intrapreneurship's impact on innovation and organizational innovation culture: In logistic sector an implementation</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration
9	<a href="#">686068</a>	SERGEN MUM	2021	Hizmet içi eğitimin tükenmişlik sendromu üzerindeki etkisi: Lojistik çalışanları üzerine bir araştırma <i>The effect of in-service training on burnout syndrome a research on logistics employees</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training
10	<a href="#">668871</a>	ÜMİT ÖRNEK	2021	İş yeri beceri eğitimi bağlamında ortaöğretim kurumları ulaştırma hizmetleri alanı lojistik dalı öğrencilerinin verimlilikleri ve karşılaşılan sorunlar üzerine bir uygulama <i>A practice on the productivity and the problems faced by the students of the logistics branch of secondary education institutions in the field of transportation services in the context of workplace skills training</i>	Yüksek Lisans	Eğitim ve Öğretim = Education and Training ; İşletme = Business Administration
11	<a href="#">705706</a>	BİLAL ÖZMEN	2021	Lojistik faaliyetlerinde dış kaynak kullanımındaki maliyet algısının ölçülmesi: Gıda sektörü örneği <i>Measuring the cost perception of outsourcing in logisticsactivities: The food sector example</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration
12	<a href="#">697648</a>	MUSTAFA ÖZTÜRKEL	2021	Afet yönetimi, afet lojistiği ve insani yardım lojistiği alanında yapılan tez çalışmalarının bibliyometrik analizi <i>Bibliometric analysis of thesis studies in the field of disaster management, disaster logistics and humanitarian aid logistics</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration

# 2022 Yılında Savunulan Lisansüstü Tezler

2	<a href="#">710881</a>	PINAR BEDLEK	2022	Uluslararası ticaret ve lojistik ile uluslararası ticaret ve lojistik yönetimi ana bilim dallarında yazılan tezlerin incelenmesi <i>Investigation of theses written in the departments of international trade and logistics management and international trade and logistics</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration
3	<a href="#">719491</a>	FATMA ÖZTÜRK	2022	Online alışveriş sitelerinin fiziksel dağıtım hizmet kalitesinin tüketicinin e-memnuniyeti ve e-sadakati üzerindeki etkisi <i>The effect of the physical distribution service quality of online shopping sites on consumer e-satisfaction and e-loyalty</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration
4	<a href="#">726712</a>	ZEHRA ALBAYRAK	2022	Taşıma şekillerine göre ihracatı etkileyen faktörler: Türkiye üzerine bir uygulama <i>Factors affecting exports according to the types of transportation: An application on Turkey</i>	Yüksek Lisans	Ulaşım = Transportation
5	<a href="#">740473</a>	RABİA SEĞMEN DEMİRKIRAN	2022	Örgütsel zekâ ve örgütsel çeviklik ilişkisinde örgütsel öğrenmenin aracı rolü <i>The mediating role of organizational learning in the relationship between organizational intelligence and organizational agility</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration
6	<a href="#">740603</a>	AHMET KOLUMAN	2022	Türkiye imalat sanayinde firma bazlı ihracatı etkileyen faktörler <i>Factors affecting firm-based exports in Turkish manufacturing industry</i>	Yüksek Lisans	Ekonometri = Econometrics ; Ekonomi = Economics
7	<a href="#">742416</a>	ESMA BETÜL EYYÜPOĞLU	2022	Uluslararası pazarlamada etik tüketim davranışı: Kozmetik sektörü üzerine bir araştırma <i>Ethical consumption behavior in international marketing: A research on the cosmetics sector</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration
8	<a href="#">764762</a>	TUĞRUL ÖZALTIN	2022	Örgütsel adalet algısının iş performansına etkisinde örgütsel özdeşleşmenin aracılık rolü: Mersin ili lojistik sektörü çalışanları üzerine bir araştırma <i>Intermediation role of organizational identification in the effect of organizational justice perception on work performance: A research on logistics sector employees in Mersin province</i>	Yüksek Lisans	İşletme = Business Administration

## 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Başvurusu

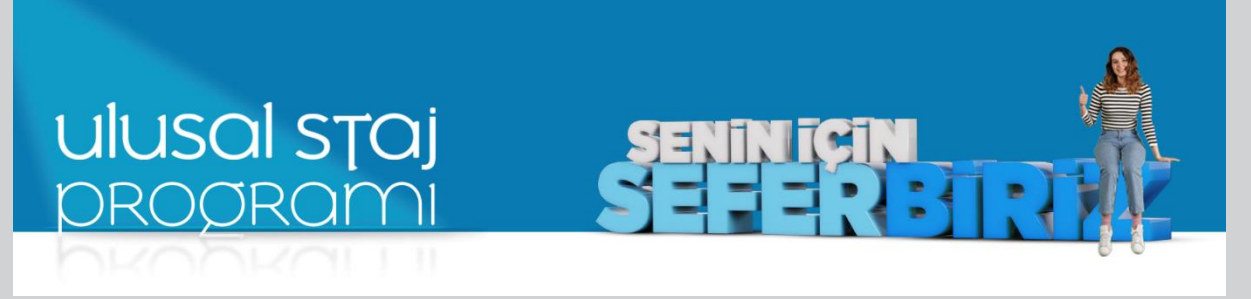
Proje Konusu	Yürütücü Öğrenci	Danışman Öğretim Üyesi
<i>Plastik Sektöründe Tersine Lojistik Faaliyetlerinin Önündeki Engeller: Mersin İli Örneği</i>	Mehmet ÇİMEN	Dr. Öğr. Üyesi Kısmet CİNGÖZ
<i>Ticari İstihbarat İle Küresel Pazarlara Erişim</i>	Beyza KARAAHMETOĞLU	Doç. Dr. M. Sami SÜYGÜN
<i>Ülkelerin Lojistik Performans Endeksinin Ölçümü</i>	Musa PURDAŞ	Doç. Dr. Beyhan BELLER DİKMEN
<i>Kültürün Paylaşım Ekonomisine Katılmaya Etkileri</i>	Yasemin YÜKSEL	Arş. Gör. Ahmet KAYA

## TEKNOFEST

- Tarsus Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde görevli Doç.Dr. M. Sami Süygün danışmanlığında Arş. Gör. İpek Gürsoy, Arş. Gör. Muhammed Turğut ve Arş. Gör. Safa Kocademir'den oluşan TAUTEK takımı "Sanal Saha Ziyareti" Projesi ile TEKNOFEST yarışması kapsamında Eğitim Teknolojileri kategorisinde toplam 37.254 proje arasında 127 finalist takım arasında yer alarak 12-14 Ağustos tarihleri arasında Rize'de gerçekleşen Teknofest finalinde takım üyeleri tarafından jüriye sunum gerçekleştirilmiştir.







2022 yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı kapsamında kamu kurumlarında **15** öğrencimiz staj yapmış olup 2023 yılı için de 47 öğrenci staja başvurmuştur.

## Prof. Dr. Sezen BOZYİĞİT

Mersin Esnaf ve Sanatkarlar

Odaları Birliği'ne Sürekli Eğitim

Merkezi kapsamında pazarlama ve

satış içerikli iki eğitim vermiştir.



Mersin  
Esnaf ve Sanatkarlar  
Odaları Birliği  
*iş birliğiyle*

## ESNAF AKADEMİ

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

## AİLE İŞLETMELERİ İÇİN PAZARLAMA STRATEJİLERİ



Doç. Dr. Sezen BOZYİĞİT

Uygulamalı Bilimler Fakültesi  
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

## ➤ Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Fakülte/Birim Erasmus Koordinatörü: Doç Dr. Fatih KAPLAN

Bölüm Erasmus Koordinatörü: Doç Dr. Fatih KAPLAN

### Erasmus+ Inter Institutional Agreements / Anlaşmalar

Partner Üniversite	Ülkesi	Öğrenci H. Kontenjanı	Personel H. Kontenjan	Anlaşmayı yapan akademik personel
Marijampole University of Applied Sciences (2022-2027)	Litvanya	2	2	Öğr. Gör. A. Dilay Eroğlu
Lithuania Business University of Applied Sciences	Litvanya	4	2	Doc. Dr. Fatih Kaplan
Università' degli studi del sannio (2022-2027)	İtalya	2	2	Doc. Dr. Fatih Kaplan
Università degli Studi di Roma "Unitelma Sapienza" (2021-2027)	İtalya	2	2	Doc. Dr. Fatih Kaplan
Instituto Politecnico Da Guarda (2021-2027)	Portekiz	2	2	Öğr. Gör. A. Dilay Eroğlu
Gdansk University of Technology (2019-2027)	Polonya	4	2	Doc. Dr. Fatih Kaplan
Fachhochschule Schmalkalden (University of Applied Sciences) (2019-2027)	Almanya	5	2	Doc. Dr. Fatih Kaplan

## Hareketlilikten Faydalanma

Partner Üniversite	Ülkesi	Giden Öğrenci	Yıl / Dönem	Giden Personel	Yıl / Dönem
Lithuania Business University of Applied Sciences	litvanya	<b>3:</b> 1 1 1	2020 Bahar 2021 Güz 2020 Bahar	0	
Gdansk University of Technology	Polonya	<b>6:</b> 2 1 1 2	2019/ Güz 2021/ Bahar 2021 / Güz 2022/ Bahar	<b>0</b>	
Fachhochschule Schmalkalden (University of Applied Sciences)	Almanya	<b>8:</b> 5 2 1	2021 /Bahar 2022 / Bahar 2022 / Güz* hibesiz Uzatm	1	2021/Bahar
Instituto Politecnico Da Guarda	Portekiz	1 1	2022 Bahar 2022 Güz	0	

- Son olarak geçen haftalarda Romanya (1 Decembrie 1918" University of Alba Iuliaile) bir anlaşma yapıldı.
- Rusya ile ka171 projesi hazırlanmaktadır.



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

*Kanadımız, gayretimiz.*

